



**ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**



МАТЕМАТИКА

ИТОВОВЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- ✕ 8 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ**
- ✕ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ**
- ✕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ**
- ✕ ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ**
- ✕ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ**

2

КЛАСС

ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

2 класс

УДК 372.851
ББК 74.262.21
М34



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Математика. Итоговые контрольные работы. 2 класс /
М34 Сост. О.И. Дмитриева. — М.: ВАКО, 2016. — 48 с. —
(Итоговая аттестация).

ISBN 978-5-408-02384-4

Пособие содержит 8 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся. Каждый вариант работы включает 16 заданий, дифференцированных по двум уровням сложности. В конце пособия приведены ответы.

Предназначается учителям начальных классов, учащимся и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебное издание

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Составитель
Дмитриева Ольга Игнатьевна

МАТЕМАТИКА **Итоговые контрольные работы** **2 класс**

Подписано в печать 20.07.2015. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Textbook. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 3,9. Тираж 5000 экз. Заказ № 1428/15

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546 Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,
комплекс № 3А, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-408-02384-4

© ООО «ВАКО», 2016

От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по математике за курс 2 класса.

Сборник содержит 8 вариантов итоговой контрольной работы, подготовленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих второй год обучения в начальной школе.

Каждый вариант работы включает 16 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1–12 (основная часть) и задания 13–16 (дополнительная, усложнённая часть).

В заданиях с выбором ответа ученик должен выбрать из числа предложенных вариантов только один — верный — ответ. В заданиях с кратким ответом учащийся должен записать требуемый краткий ответ.

Задания итоговой контрольной работы помогают педагогу оценить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести 45 минут.

В конце книги приведены ответы к заданиям всех шести вариантов итоговой контрольной работы.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать только один ответ — тот, который является правильным. Если учащийся выбрал более одного ответа, то следует считать, что задание выполнено неверно.

В заданиях с кратким ответом нужно записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильным ответом учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются баллы.

Задания 1–12:

1 балл — верный ответ;

0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 13–16:

1 или 2 балла — в зависимости от полноты и правильности ответа.

В итоге:

от 17 до 20 баллов — отметка «5»;

от 12 до 16 баллов — отметка «4»;

от 8 до 11 баллов — отметка «3»;

менее 8 баллов — отметка «2».

Образец выполнения тестовой работы

Основная часть

1. Запиши три следующих числа последовательности по правилу: «Каждое число на 2 больше предыдущего».

13, 15, 17, 19.

2. Отметь крестиком величину, которая больше, чем 19 см.

☐ 1) 1 дм

☐ 3) 1 дм 2 см

☐ 2) 170 мм

☒ 4) 2 дм

3. В таблице записано, какие кружки посещают ученики 2 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Моделирования	—	8
Рисования	5	2
Танцев	8	5
Лепки	—	—
Юных натуралистов	3	4

а) Какой кружок посещают только мальчики?

Ответ: моделирования.

б) Сколько ребят посещает кружок рисования?

Ответ: 7 ребят.

4. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$$49 + 32 = 81$$

5. Укажи, как называется число 40 в равенстве $40 : 8 = 5$.

☐ 1) уменьшаемое

☐ 3) делитель

☒ 2) делимое

☐ 4) частное

6. Яблоки разложили в три ящика. В каждом ящике по 7 кг яблок. Сколько килограммов яблок разложили?

Ответ: 21 кг яблок.

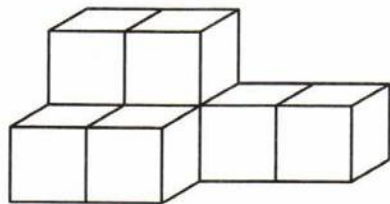
7. Когда Юле было 9 лет, Тане было 4 года. Сейчас Тане 8 лет. Сколько лет Юле?

1) $9 - 4 = 5$ (лет) старше Юля.

2) $8 + 5 = 13$ (лет)

Ответ: 13 лет Юле.

8. Сколько кубиков использовал Шура для составления такой фигуры? Отметь соответствующую цифру.



☐ 1) 6

☐ 2) 7

☒ 3) 8

☐ 4) 9

9. Измерь длину отрезка. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.

Ответ: 1 дм 3 см.

10. Отметь число, которое на 5 больше числа 9.

☐ 1) 3

☐ 3) 15

☐ 2) 9

☒ 4) 14

11. Какое наибольшее число пассажиров может разместиться в двух четырёхместных купе? Запиши решение и ответ.

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 пассажиров.

12. Ваня сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 16. Какие числа сложил Ваня?

Способ 1: $8 + 8 = 16$.

Способ 2: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$.

Способ 3: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$.

Дополнительная часть

13. Прочитай свойства чисел, записанные в таблице. Рядом с каждым свойством запиши 3 числа, у которых есть это свойство. Для одного свойства это уже сделано.

Свойство чисел	Числа
Круглые	10, 50, 80
Нечётные	1, 3, 5
Однозначные	2, 7, 8

14. В лесу мальчики нашли 4 лисички, боровик, 6 орехов и 5 маслят. Сколько грибов нашли мальчики?

$$4 + 1 + 5 = 10 \text{ (г.)}$$

Ответ: 10 грибов.

15. Для школы купили 2 коробки с цветными карандашами, по 16 наборов в каждой. За неделю ребятам раздали 14 наборов цветных карандашей. Сколько наборов карандашей осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

$$1) 16 + 16 = 32 \text{ (н.) всего купили.}$$

$$2) 32 - 14 = 18 \text{ (н.)}$$

Ответ: 18 наборов осталось.

Способ 2:

$$1) 16 - 14 = 2 \text{ (н.) осталось в 1 коробке.}$$

$$2) 16 + 2 = 18 \text{ (н.)}$$

Ответ: 18 наборов осталось.

16. Для урока труда Наташа собрала и рассортировала листья деревьев. Данные о количестве листьев она записала в таблицу.

Лист	Красный	Жёлтый
Липы	3	2
Берёзы	5	4

Используй эти данные для заполнения пропусков в следующих предложениях.

У Наташи набор листьев липы и берёзы жёлтого и красного цвета. Всего Наташа насчитала 14 листьев. Из них листьев липы: жёлтых — 2, красных — 3. Красных берёзовых листьев — 5.

Вариант 1

Основная часть

1. Запиши следующее число последовательности.
40, 32, 24, 16, ____.
2. Отметь крестиком наименьшую из данных величин.
- ☐ 1) 2 дм ☐ 3) 19 см
- ☐ 2) 1 дм 8 см ☐ 4) 21 см
3. В таблице записано, сколько билетов для взрослых и сколько билетов для детей продано посетителям выставки за 5 дней.

День недели	Количество проданных билетов	
	взрослых	детских
Понедельник	6	3
Вторник	—	—
Среда	2	—
Четверг	5	6
Пятница	2	4

а) В какой из дней были проданы только билеты для взрослых?

Ответ:

б) Сколько билетов для детей продано за 5 дней?

Ответ:

4. Отметь число, которое на 6 больше числа 9.

☐ 1) 13 ☐ 2) 15 ☐ 3) 3 ☐ 4) 16

10. Измерь длину отрезка. Запиши длину в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ:

11. Мама заготовила 2 трёхлитровые банки яблочного сока. Сколько литров сока заготовила мама? Запиши решение и ответ.

Ответ:

12. Гена сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 8. Какие числа сложил Гена?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

Дополнительная часть

13. Из чисел 5, 10, 1, 50, 90, 9, 12 запиши в таблицу группы по три числа, имеющих общее свойство. Укажи это свойство. Для одной тройки чисел это уже сделано.

Тройка чисел	Общее свойство
1, 5, 9	Нечётные числа

14. В лесу Коля нашёл 3 лисички, подберёзовик, 5 желудей и 6 опят. Сколько грибов нашёл Коля?

Ответ:

15. В автобусе было 32 пассажира. На остановке 9 пассажиров вышли, а 4 вошли. Сколько пассажиров стало в автобусе? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

Ответ:

Способ 2:

Ответ:

16. У Саши набор больших и маленьких кубиков красного и зелёного цвета. Всего в наборе 19 кубиков. Из них Саша насчитал 6 красных маленьких кубиков, 3 маленьких зелёных и 4 больших красных кубика. Используй эти данные для заполнения таблицы.

Кубики	Красные	Зелёные
Большие		
Маленькие		

Вариант 2

Основная часть

1. Запиши следующее число последовательности.
42, 35, 28, 21, ____.

2. Отметь крестиком самую большую величину.

☐ 1) 2 дм

☐ 3) 19 см

☐ 2) 1 дм 5 см

☐ 4) 22 см

3. В таблице записано, сколько взрослых и сколько детских книг было выдано в библиотеке за 5 дней.

День недели	Количество выданных книг	
	взрослых	детских
Понедельник	4	3
Вторник	5	2
Среда	—	—
Четверг	5	6
Пятница	—	4

а) В какой из дней выдавали только книги для детей?

Ответ:

б) Сколько книг для взрослых было выдано за 5 дней?

Ответ:

4. Отметь число, которое на 6 больше числа 8.

☐ 1) 13

☐ 2) 16

☐ 3) 2

☐ 4) 14

5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$$90 - 68 =$$

6. Отметь, разность каких чисел равна 7.

☐ 1) 13 и 8

☐ 3) 12 и 7

☐ 2) 11 и 4

☐ 4) 3 и 4

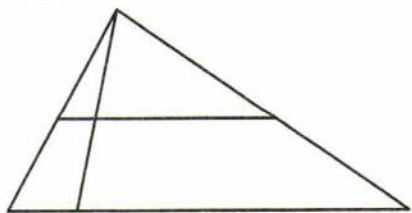
7. Карандаш стоит 11 руб. Карандаш дешевле линейки на 4 руб. Сколько стоит линейка?

Ответ:

8. В магазине картофель продаётся в больших и маленьких сетках. В каждой большой сетке 8 кг картофеля, а в каждой маленькой — на 5 кг меньше. Сколько картофеля в двух маленьких сетках? Запиши решение и ответ.

Ответ:

9. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



☐ 1) 3

☐ 2) 4

☐ 3) 5

☐ 4) 6

10. Измерь длину отрезка. Запиши длину в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ:

11. Мама заготовила 3 двухлитровые банки томатного сока. Сколько литров сока заготовила мама? Запиши решение и ответ.

Ответ:

12. Гена сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 6. Какие числа сложил Гена?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

Дополнительная часть

13. Из чисел 7, 10, 1, 70, 30, 3, 18 запиши в таблицу группы по три числа, имеющих общее свойство. Укажи это свойство. Для одной тройки чисел это уже сделано.

Тройка чисел	Общее свойство
1, 3, 7	Нечётные числа

14. Над поляной летали 4 ласточки, голубь, 3 стрекозы и 5 стрижей. Сколько птиц летало над поляной?

Ответ:

15. В автобусе ехали 28 пассажиров. На остановке 7 пассажиров вышли, а 9 вошли. Сколько пассажиров стало в автобусе? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

Ответ:

Способ 2:

Ответ:

16. Прочитай текст и заполни таблицу.

У Кати в наборе картона большие и маленькие листы красного и синего цвета. Всего 17 листов. Из них Катя насчитала маленьких листов: 6 красных и 4 синих и больших 3 красных листа. Используй эти данные для заполнения таблицы.

Лист	Красный	Синий
Большой		
Маленький		

Вариант 3

Основная часть

1. Запиши три следующих числа последовательности по правилу: «Каждое число на 4 больше предыдущего».

11, ____, ____, ____.

2. Отметь крестиком величину, которая больше, чем 16 см.

☐ 1) 1 дм

☐ 3) 4 дм

☐ 2) 1 дм 2 см

☐ 4) 140 мм

3. В таблице записано, какие кружки посещают ученики 2 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Театральный	4	8
Рисования	5	2
Танцев	8	5
Оригами	—	—
Юных техников	—	4

а) Какой кружок посещают только мальчики?

Ответ: _____

б) Сколько ребят посещает кружок танцев?

Ответ: _____

4. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$59 + 23 =$

5. Укажи название числа 32 в равенстве $32 : 8 = 4$.

- ☐ 1) уменьшаемое
☐ 2) делимое
☐ 3) делитель
☐ 4) частное

6. Лена разделила все свои открытки между тремя подругами. Каждая получила по 6 открыток. Сколько открыток было у Лены?

Ambem:

7. Когда Кате было 11 лет, Саше было 5 лет. Сейчас Саше 10 лет. Сколько лет Кате?

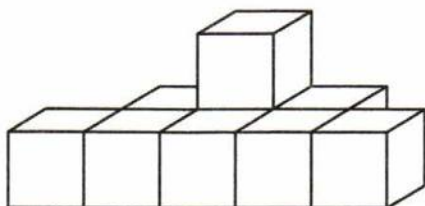
Ambem:

8. Измерь длину отрезка. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.



Ambem:

9. Сколько кубиков использовал Петя для составления такой фигуры? Отметь соответствующую цифру.



☐ 1) 6

☐ 2) 7

☐ 3) 8

☐ 4) 9

10. Отметь число, которое на 6 больше числа 9.

☐ 1) 3

☐ 2) 9

☐ 3) 15

☐ 4) 14

11. Какое наибольшее число пассажиров может разместиться в трёх четырёхместных купе? Запиши решение и ответ.

Ответ:

12. Ваня сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 10. Какие числа сложил Ваня?

Список 1:

Список 2:

Список 3:

Дополнительная часть

13. Прочитай свойства чисел в таблице. Рядом с каждым свойством запиши 3 числа, у которых есть это свойство. Для одного свойства запись уже сделана.

Свойство чисел	Числа
Круглые	10, 40, 70
Нечётные	
Однозначные	

14. К обеду мама принесла 4 огурца, кабачок, 2 яблока и 3 огурца. Сколько штук овощей принесла мама?

Ambem:

15. Для урока труда Аня собрала и рассортировала листья. Данные о количестве листьев она записала в таблицу.

Листья	Красные	Жёлтые
Кленовые	3	4
Дубовые	5	2

Используй эти данные для заполнения пропусков в следующих предложениях.

У Ани набор дубовых и кленовых листьев жёлтого и _____ цвета. Аня насчитала всего _____ листьев. Из них кленовых листьев: жёлтых — _____, а красных — _____. Красных дубовых листьев — _____.

16. Для ремонта каждой из двух комнат купили по 16 рулонов обоев. За два дня рабочие использовали 12 рулонов. Сколько рулонов обоев осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

Ответ:

Способ 2:

Ответ:

Вариант 4

Основная часть

1. Запиши три следующих числа последовательности по правилу: «Каждое число на 3 больше предыдущего».

9, —, —, —.

2. Укажи название числа 12 в равенстве $25 - 12 = 13$.

☐ 1) уменьшаемое

☐ 3) разность

☐ 2) делитель

☐ 4) вычитаемое

3. У второклассников спросили, какие домашние животные им нравятся больше всего. Результаты опроса записали в таблицу.

Домашнее животное	Участники опроса (чел.)	
	девочки	мальчики
Собака	4	10
Кошка	5	3
Морская свинка	—	—
Попугай	—	3
Хомячок	4	—

а) Какие домашние животные нравятся только девочкам?

Ответ:

б) Сколько человек ответило, что им нравятся собаки?

Ответ:

4. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$$74 + 17 =$$

5. Отметь крестиком величину, которая больше, чем 14 см.

- ☐ 1) 1 дм
☐ 2) 110 мм
☐ 3) 1 дм 3 см
☐ 4) 4 дм

6. Брат с сестрой разделили между собой сливы. Каждому досталось по 11 слив. Сколько было слив?

Ответ:

7. Когда Артёму будет 11 лет, Тане будет 7 лет. Сейчас Тане 5 лет. Сколько лет Артёму?

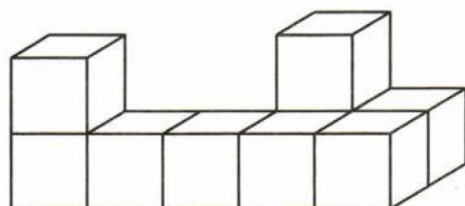
Ответ:

8. Измерь длину отрезка. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.



Ответ:

9. Сколько кубиков использовал Саша для составления такой фигуры? Отметь соответствующую цифру.



☐ 1) 7

☐ 3) 9

☐ 2) 8

☐ 4) 10

10. Отметь число, которое на 7 больше числа 9.

☐ 1) 2

☐ 3) 15

☐ 2) 16

☐ 4) 9

11. Какое наибольшее число человек может разместиться в трёх шестиместных лодках? Запиши решение и ответ.

Ответ:

12. Лёня сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 12. Какие числа сложил Лёня?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

Дополнительная часть

13. Прочитай свойства чисел в таблице. Рядом с каждым свойством запиши 3 числа, у которых есть это свойство. Для одного свойства запись уже сделана.

Свойство чисел	Числа
Круглые	20, 40, 80
Чётные	
Двузначные	

14. На даче к обеду мама сорвала 3 помидора, кабачок, 6 слив и 4 огурца. Сколько штук овощей сорвала мама?

Ответ:

15. Для урока труда Таня собрала и рассортировала листья. Данные о количестве листьев она записала в таблицу.

Листья	Красные	Жёлтые
Берёзовые	4	2
Осиновые	5	3

Используй эти данные для заполнения пропусков в следующих предложениях.

У Тани набор берёзовых и осиновых листьев жёлтого и _____ цвета. Таня насчитала всего _____ листьев. Из них берёзовых листьев: жёлтых — _____, а красных — _____. Красных осиновых листьев — _____.

16. Для ремонта каждой из двух комнат купили по 15 рулонов обоев. За два дня рабочие использовали 11 рулонов. Сколько рулонов обоев осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

Ответ:

Способ 2:

Ответ:

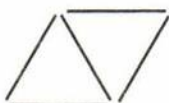
Вариант 5

Основная часть

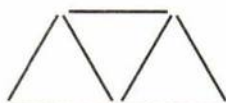
1. Миша составляет последовательность фигур из палочек. Сколько палочек он использует для составления фигуры № 4?



Фигура № 1



Фигура № 2



Фигура № 3

Ответ:

2. Отметь крестиком величину, которая больше, чем 32 см.

☐ 1) 3 дм

☐ 3) 2 дм 3 см

☐ 2) 260 мм

☐ 4) 4 дм

3. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$$100 - 47 =$$

4. Укажи название числа 5 в равенстве $30 : 5 = 6$.

☐ 1) уменьшаемое

☐ 3) частное

☐ 2) делитель

☐ 4) делимое

5. От дома Саши до школы расстояние 60 м. Саша живёт на 30 м ближе к школе, чем Витя. Сколько метров до школы от Витиного дома?

Ответ:

6. Ваня спросил у одноклассников, какие виды спорта им нравятся. Результаты опроса он записал в таблицу.

Вид спорта	Участники опроса (чел.)	
	девочки	мальчики
Футбол	—	8
Теннис	2	3
Фигурное катание	10	—
Хоккей	—	3
Плавание	4	2

а) Какой вид спорта нравится только девочкам?

Ответ:

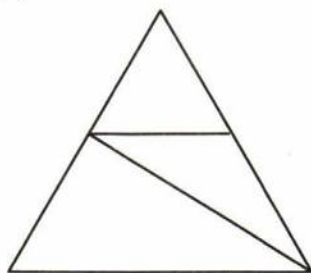
б) Сколько всего учеников любят хоккей и футбол?

Ответ:

7. Сливы разложили в большие и маленькие ящики. В каждом большом ящике 7 кг слив, а в каждом маленьком ящике на 3 кг слив меньше. Сколько слив в двух маленьких ящиках?

Ответ:

8. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



☐ 1) 3

☐ 2) 4

☐ 3) 5

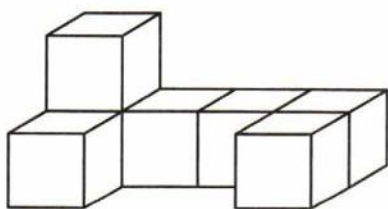
☐ 4) 6

9. Измерь длину отрезка. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.

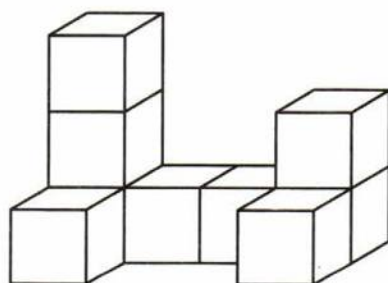


Ответ:

10. Витя и Игорь решили построить крепость из всех своих кубиков. Сколько всего кубиков будет использовано для строительства крепости? Отметь соответствующую цифру.



Кубики Вити



Кубики Игоря

☐ 1) 14

☐ 2) 15

☐ 3) 16

☐ 4) 13

11. Укажи действие, которое следует выполнять последним при нахождении значения выражения $27 : 3 + 13 - 5 \cdot 2$.

☐ 1) умножение

☐ 3) вычитание

☐ 2) деление

☐ 4) сложение

12. На автобусе приехали 30 человек, а на машине — на 25 человек меньше. Могут ли все люди, приехавшие на автобусе и машине, разместиться на катере, который вмещает 37 человек? Запиши ответ и объяснение своего ответа.

Ответ:

Объяснение:

Дополнительная часть

13. Из чисел 4, 10, 1, 40, 70, 7, 14 составили пару чисел, имеющих общее свойство, и записали в таблицу. Запиши в таблицу ещё две пары чисел, у которых другие общие свойства.

Числа	Свойство чисел
10, 14	Двузначные

14. Подумай, какие единицы измерения пропущены, и запиши их.

1. Масса груши — 60 _____
2. Длина спортивного зала — 15 _____
3. Высота стола — 70 _____
4. Толщина книги — 18 _____

15. В корзине было 19 фруктов. Из корзины взяли 5 яблок и 7 груш. Сколько фруктов осталось в корзине? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

Ответ:

Способ 2:

Ответ:

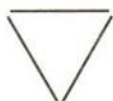
16. У Нади в коробке лежат большие и маленькие бусинки белого и синего цвета. Всего два десятка бусинок. Надя насчитала 4 большие синие и столько же больших белых бусинок, а также 6 маленьких синих бусинок. Используй эти данные для заполнения таблицы.

Бусинки	Белые	Синие
Большие		
Маленькие		

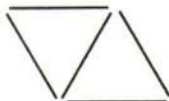
Вариант 6

Основная часть

1. Вова составляет последовательность фигур из палочек. Сколько палочек он использует для составления фигуры № 4?



Фигура № 1



Фигура № 2



Фигура № 3

Ответ:

2. Отметь крестиком величину, которая больше, чем 43 см.

☐ 1) 3 дм

☐ 3) 4 дм 1 см

☐ 2) 460 мм

☐ 4) 4 дм

3. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$$100 - 23 =$$

4. Укажи название числа 6 в равенстве $31 - 6 = 25$.

☐ 1) делимое

☐ 3) вычитаемое

☐ 2) разность

☐ 4) уменьшаемое

5. Расстояние от школы до детского сада равно 70 м, это на 20 м меньше, чем расстояние от школы до автобусной остановки. Сколько метров от школы до остановки?

Ответ:

6. Юля узнала у одноклассников, в какие игры им нравится играть. Результаты опроса она записала в таблицу.

Игра	Участники опроса (чел.)	
	девочки	мальчики
Конструктор	4	6
Лото	—	—
Трансформеры	5	7
Пазлы	7	—
Шашки	—	3

а) Какую игру называли только девочки?

Ответ:

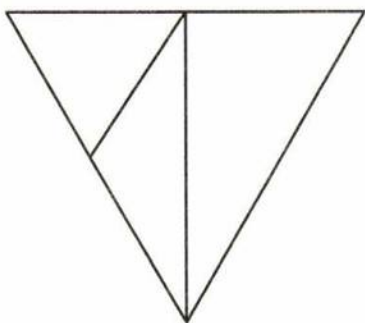
б) Сколько учеников класса любят играть с трансформерами?

Ответ:

7. Груши разложили в большие и маленькие ящики. В каждом большом ящике 8 кг груш, а в каждом маленьком ящике на 3 кг груш меньше. Сколько груш в двух маленьких ящиках?

Ответ:

8. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



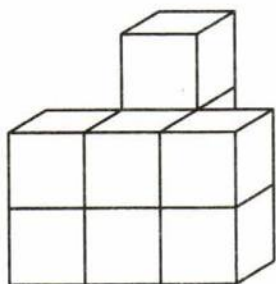
- ☐ 1) 3 ☐ 2) 4 ☐ 3) 5 ☐ 4) 6

9. Измерь длину отрезка. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.

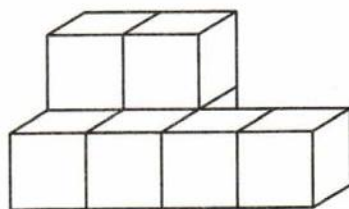


Ambem:

10. Артём и Даниил решили построить замок из всех своих кубиков. Сколько всего кубиков мальчики используют для строительства замка? Отметь соответствующую цифру.



Кубики Артёма



Кубики Даниила

- ☐ 1) 14
☐ 2) 15

- ☐ 3) 16
☐ 4) 17

11. Укажи действие, которое следует выполнять последним при нахождении значения выражения $27 + 13 - 6 \cdot 2 : 3$.

- ☐ 1) умножение
☐ 2) деление
☐ 3) вычитание
☐ 4) сложение

12. Купили три упаковки книг по 10 книг в каждой и ещё 4 книги. Можно ли все купленные книги поставить на полку, которая вмещает 32 такие книги? Запиши ответ и объяснение своего ответа.

Ответ:

Объяснение:

Дополнительная часть

13. Из чисел 4, 10, 1, 40, 70, 7, 14 составили пару чисел, имеющих общее свойство, и записали в таблицу. Запиши в таблицу ещё две пары чисел, у которых другие общие свойства.

Числа	Свойство чисел
7, 4	Однозначные

14. Подумай, какие единицы измерения пропущены, и запиши их.

1. Масса кошки — 4 _____
2. Длина бассейна — 30 _____
3. Высота стула — 4 _____
4. Толщина блокнота — 6 _____

15. Мама дала Саше 2 купюры по 10 руб. Он купил булочку за 7 руб. Сколько рублей осталось у Саши? Реши задачу двумя способами.

Способ 1:

Ответ:

Способ 2:

Ответ:

16. В детском саду в корзине лежат большие и маленькие мячи зелёного и синего цвета. Всего двадцатка мячей. Среди них 5 больших синих и столько же больших зелёных, а также 3 маленьких синих мяча. Используй эти данные для заполнения таблицы.

Мячи	Зелёные	Синие
Большие		
Маленькие		

Вариант 7

Основная часть

1. Вставь пропущенные числа последовательности.
16, 25, ____, 43, 52, ____, 70.
2. Запиши число, которое пропущено в равенстве.
____ - 46 + 17 - 25 = 24
3. В таблице записано, сколько учеников участвовало в конкурсе чтецов.

Класс	Количество участников (чел.)	
	мальчики	девочки
1-й	6	7
2-й	2	5
3-й	5	6
4-й	—	3

а) Из какого класса в конкурсе участвовали только девочки?

Ответ: _____

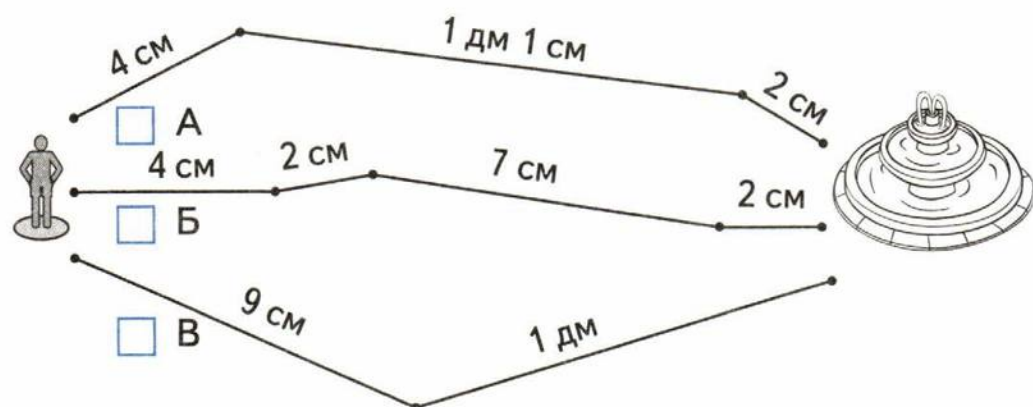
б) Сколько мальчиков участвовало в конкурсе?

Ответ: _____

в) Из какого класса было больше всего участников?

Ответ: _____

4. Отметь крестиком самый короткий путь к фонтану.



5. Укажи значение выражения: «Из суммы чисел 50 и 16 вычешь 38».

☐ 1) 72

☐ 3) 28

☐ 2) 29

☐ 4) 27

6. В три вазы поставили 9 тюльпанов, разделив их поровну. Сколько тюльпанов в каждой вазе?

Ответ:

7. Апельсины разложили в большие и маленькие ящики. В каждом большом ящике 9 кг апельсинов, а в каждом маленьком — на 4 кг меньше. Сколько килограммов апельсинов в трёх маленьких ящиках?

Ответ:

8. Укажи действие, которое следует выполнять последним при нахождении значения выражения $100 - (12 - 2) \cdot 3 + 8 : 2$.

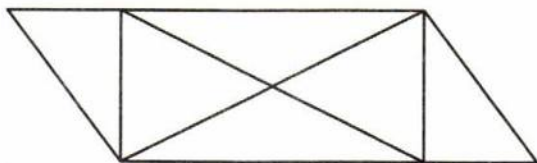
☐ 1) сложение

☐ 3) умножение

☐ 2) вычитание

☐ 4) деление

9. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



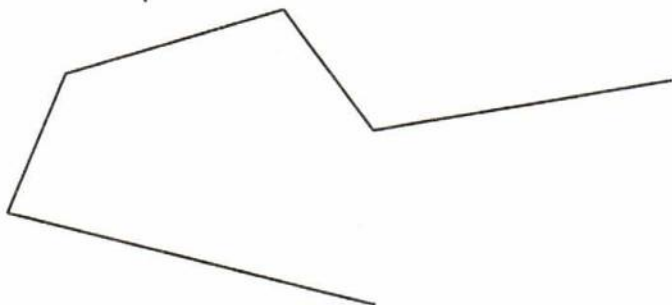
☐ 1) 6

☐ 3) 12

☐ 2) 10

☐ 4) 14

10. Измерь длину ломаной. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.



Ответ:

11. Отметь выражения, в которых сложение можно заменить умножением.

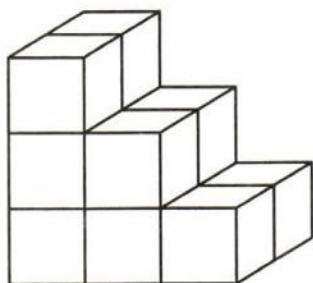
☐ 1) $7 + 7 + 7 + 7$

☐ 2) $1 + 2 + 3 + 4$

☐ 3) $21 + 21 + 21$

☐ 4) $15 + 51$

12. Сколько кубиков использовал Дима для составления такой фигуры? Отметь соответствующую цифру.



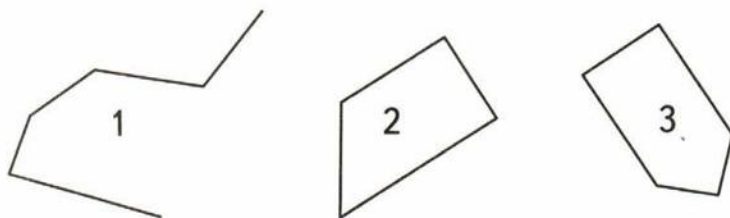
- ☐ 1) 8 ☐ 2) 10 ☐ 3) 12 ☐ 4) 14

Дополнительная часть

13. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 3 см. Затем этот квадрат разогнули и сложили равносторонний треугольник. Чему равна сторона получившегося треугольника?

Ответ:

14. Сгруппируй фигуры по две. Для каждой группы запиши общее свойство.



Номера фигур	Общее свойство группы

15. На диаграмме показано количество девочек и мальчиков в классе. На сколько девочек в классе меньше, чем мальчиков? Запиши решение и ответ.



Ответ:

16. У брата и сестры 20 открыток. Если сестра отдаст брату 4 открытки, то открыток у них станет поровну. Сколько сейчас открыток у брата и у сестры? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Вариант 8

Основная часть

1. Вставь пропущенные числа последовательности.
11, 19, —, 35, 43, —, 59.
2. Запиши число, которое пропущено в равенстве.
— $- 40 + 19 - 43 = 26$
3. В таблице записано, сколько учеников участвовало в конкурсе чтецов.

Класс	Количество участников (чел.)	
	мальчики	девочки
1-й	7	3
2-й	9	6
3-й	8	—
4-й	8	4

а) Из какого класса в конкурсе участвовали только мальчики?

Ответ:

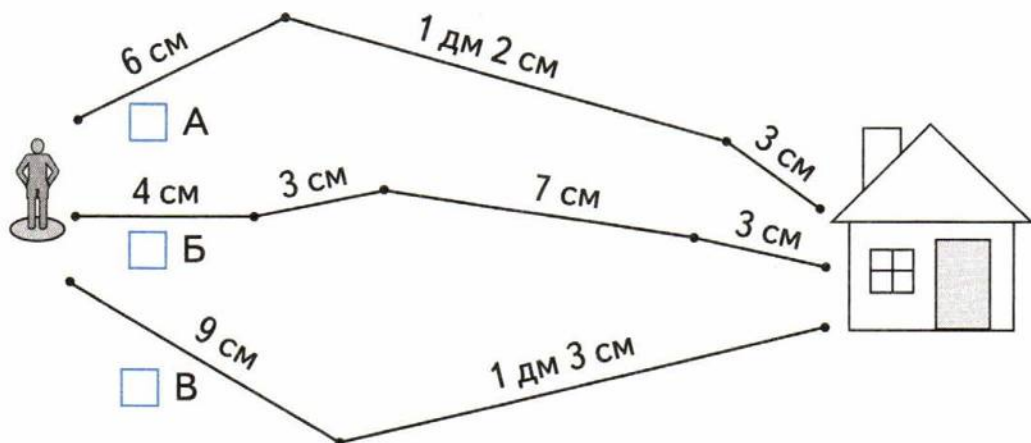
б) Сколько всего девочек участвовало в конкурсе?

Ответ:

в) Из какого класса было больше всего участников?

Ответ:

4. Отметь крестиком самый длинный путь к домику.



5. Укажи значение выражения: «К разности чисел 80 и 37 прибавить 16».

☐ 1) 49

☐ 3) 69

☐ 2) 59

☐ 4) 99

6. Четырем ученикам раздали поровну 8 тетрадей. Сколько тетрадей получил каждый ученик?

Ответ:

7. Мячи разложили в большие и маленькие корзины. В каждой маленькой корзине по 4 мяча, а в каждой большой — на 2 мяча больше. Сколько мячей в трёх больших корзинах?

Ответ:

8. Укажи действие, которое следует выполнять последним при нахождении значения выражения $(8 + 19) : 3 - (10 \cdot 2 - 14)$.

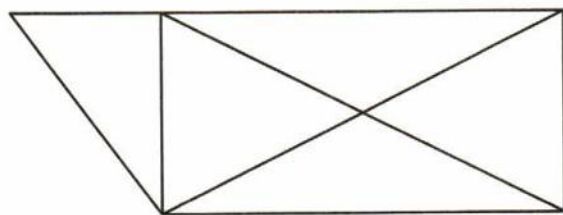
☐ 1) сложение

☐ 3) умножение

☐ 2) вычитание

☐ 4) деление

9. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



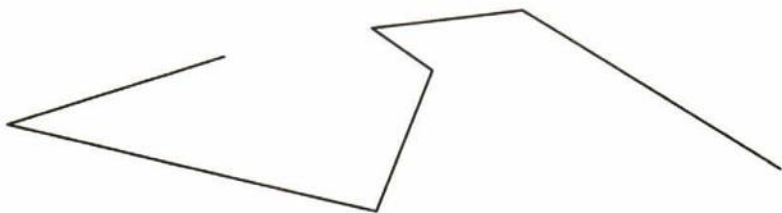
☐ 1) 5

☐ 3) 12

☐ 2) 10

☐ 4) 14

10. Измерь длину ломаной. Запиши длину в дециметрах и сантиметрах.



Ответ:

11. Отметь выражения, в которых сложение можно заменить умножением.

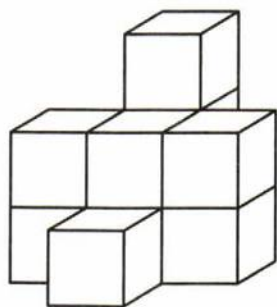
☐ 1) $8 + 8 + 8$

☐ 2) $12 + 21$

☐ 3) $3 + 3 + 3 + 6$

☐ 4) $34 + 34 + 34$

12. Сколько кубиков использовал Саша для составления такой фигуры? Отметь соответствующую цифру.



☐ 1) 8

☐ 2) 9

☐ 3) 10

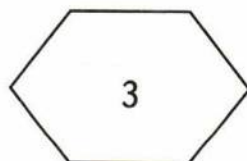
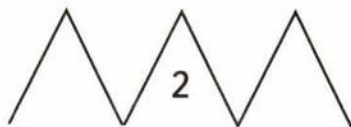
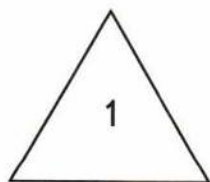
☐ 4) 11

Дополнительная часть

13. Из куска проволоки согнули равносторонний треугольник со стороной 8 см. Затем этот треугольник разогнули и сложили квадрат. Чему равна сторона получившегося квадрата?

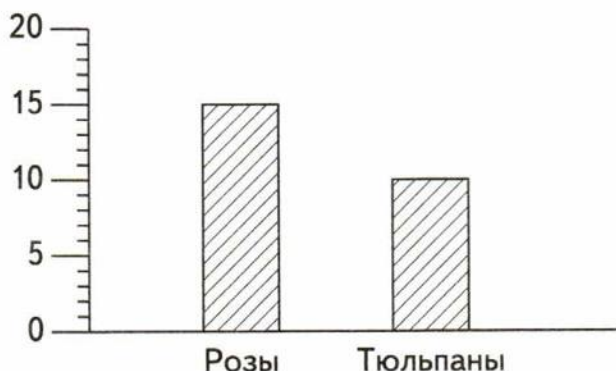
Ответ:

14. Сгруппируй фигуры по две. Для каждой группы запиши общее свойство.



Номера фигур	Общее свойство группы

15. На диаграмме показано количество цветов, распустившихся в оранжерее за первую неделю марта. На сколько распустившихся тюльпанов меньше, чем роз? Запиши решение и ответ.



Ответ:

16. Отцу и сыну вместе 30 лет. Отец старше сына на 22 года. Сколько лет сыну и сколько лет отцу? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Ответы

За- да- ние	Вариант			
	1	2	3	4
1	8	14	15, 19, 23	12, 13, 18
2	2	4	3	4
3	а) в среду; б) 13 билетов	а) в пятницу; б) 14 книг	а) юных техников; б) 13 ребят	а) хомячки; б) 14 человек
4	2	4	82	91
5	33	22	2	4
6	3	2	18 открыток	22 сливы
7	16 рублей	15 рублей	16 лет	9 лет
8	8 кг	6 кг	1 дм 2 см	1 дм 1 см
9	4	4	4	3
10	12 см 4 мм	11 см 6 мм	3	2
11	6 л	6 л	12 пассажиров	18 человек
12	1, 2, 4	1, 2, 3	1, 2, 5	1, 2, 3 или 4, или 6
13	1, 5, 9 (однозначн.); 10, 50, 90 (круглые)	10, 30, 70 (чётн.); 10, 30, 70 (двузначн.)	3, 5, 7 (нечётн.); 3, 5, 7 (однозначн.)	2, 4, 40 (чётн.); 21, 22, 30 (двузначн.)
14	10 грибов	10 птиц	8 овощей	8 овощей
15	1) $32 - 9 + 4 = 27$ (п.); 2) $9 - 4 = 5$ (п.); $32 - 5 = 27$ (п.)	1) $28 - 7 + 9 = 30$ (п.); 2) $9 - 7 = 2$ (п.); $28 + 2 = 30$ (п.)	красного, 14, 4, 3, 5	красного, 14, 2, 4, 5
16	Большие: 4 красн. и 6 зелён. Маленькие: 6 красн. и 3 зелён.	Большие: 3 красн. и 4 синих. Маленькие: 6 красн. и 4 синих	1) $16 + 16 - 12 = 20$ (р.) 2) $16 - 12 = 4$ (р.) $16 + 4 = 20$ (р.)	1) $15 + 15 - 11 = 19$ (р.) 2) $15 - 11 = 4$ (р.) $15 + 4 = 19$ (р.)

За- да- ние	Вариант			
	5	6	7	8
1	9 палочек	9 палочек	34, 61	27, 51
2	4	2	78	90
3	53	77	а) из 4-го; б) 13 мальчи- ков; в) из 1-го	а) из 3-го; б) 13 девочек; в) из 2-го
4	2	3	Б	В
5	90 м	90 м	3	2
6	а) фигурное катание; б) 11 учеников	а) пазлы; б) 12 учеников	3 тюльпана	2 тетради
7	8 кг	10 кг	15 кг	18 мячей
8	3	3	1	2
9	1 дм 3 см	1 дм 2 см	3	2
10	3	4	1 дм 6 см	1 дм 7 см
11	3	3	1, 3	1, 4
12	могут; $30 + (30 - 25) = 35$ (ч.) $35 < 37$	нельзя; $10 \cdot 3 + 4 = 34$ (к.) $34 > 32$	3	3
13	40, 70 (круглые); 1, 7 (нечётн.)	4, 14 (чётн.); 40, 70 (круглые)	4 см	6 см
14	1) г; 2) м; 3) см; 4) мм	1) кг; 2) м; 3) дм; 4) мм	2, 3 (замкн. ломанные); 1, 3 (ломанные из 5 звеньев)	1, 3 (замкн. ломанные); 2, 3 (ломанные из 6 звеньев)
15	1) $19 - 5 - 7 = 7$ (ф.) 2) $5 + 7 = 12$ (ф.) $19 - 12 = 7$ (ф.)	1) $10 \cdot 2 - 7 = 13$ (р.) 2) $10 - 7 = 3$ (р.) $10 + 3 = 13$ (р.)	на 5 девочек	на 5 тюльпа- нов
16	Большие: 4 бел. и 4 синие. Маленькие: 6 белых и 6 синих.	Большие: 5 зелён. и 5 синих. Маленькие: 7 зелён. и 3 синих	6 откры- ток у брата и 14 открыток у сестры	4 года сыну и 26 лет отцу